



Personel İçin Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı ve Bilgi Değerlendirme Aracı

Bu araç, Dicle Üniversitesi akademik ve idari personelinin sürdürülebilirlik konularındaki bilgi düzeyi, farkındalığı, tutumları ve kurumsal uygulamalara katılımını değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir. Tüm veriler anonim olarak yalnızca kurumsal iyileştirme amacıyla kullanılacaktır.

Demografik Bilgiler

Cinsiyetiniz	<input type="checkbox"/> Kadın <input type="checkbox"/> Erkek
Yaşınız	<input type="checkbox"/> 20–29 <input type="checkbox"/> 30–39 <input type="checkbox"/> 40–49 <input type="checkbox"/> 50+
Görev türünüz	<input type="checkbox"/> Akademik <input type="checkbox"/> İdari
Kurumdaki hizmet süreniz	<input type="checkbox"/> 0–5 <input type="checkbox"/> 6–10 <input type="checkbox"/> 11–15 <input type="checkbox"/> 16+
Sürdürülebilirlik konusunda eğitim aldınız mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Daha önce sürdürülebilirlik projesine katıldınız mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kurumunuzun sürdürülebilirlik politikalarından haberdar mısınız?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Bilgi Soruları

Soru	A	B	C	D
Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kaç tanedir?	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 20
Aşağıdakilerden hangisi yenilenebilir enerji kaynağıdır?	<input type="checkbox"/> Kömür	<input type="checkbox"/> Doğalgaz	<input type="checkbox"/> Güneş	<input type="checkbox"/> Petrol
Sıfır Atık yaklaşımının temel amacı nedir?	<input type="checkbox"/> Atık yakmak	<input type="checkbox"/> Atık üretimini azaltmak	<input type="checkbox"/> Depolamak	<input type="checkbox"/> İhraç etmek
Karbon ayak izi en çok hangi faaliyetlerden etkilenir?	<input type="checkbox"/> Fosil yakıt kullanımı	<input type="checkbox"/> Kağıt tüketimi	<input type="checkbox"/> Su kullanımı	<input type="checkbox"/> Gıda üretimi
İklim değişikliğinin temel nedeni nedir?	<input type="checkbox"/> Ozon deliği	<input type="checkbox"/> Sera gazı artışı	<input type="checkbox"/> Depremler	<input type="checkbox"/> Güneş lekeleri

Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı ve Tutum Ölçeği

(1 = Kesinlikle Katılmıyorum; 2= Katılmıyorum; 3= Kararsızım; 4= Katılıyorum; 5 = Kesinlikle Katılıyorum)

	1	2	3	4	5
Günlük mesleki faaliyetlerimin çevresel etkilerini değerlendirebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumların karbon ayak izini azaltmaya yönelik uygulamaları bilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sürdürülebilir kalkınmanın boyutlarını ayırt edebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kaynak verimliliği uygulamalarını yorumlayabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atık yönetimi süreçlerini bilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İklim değişikliğinin kurum üzerindeki etkilerini değerlendirebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sürdürülebilirlik ile etik sorumluluk arasındaki ilişkiyi açıklayabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sürdürülebilirlik politikalarının çalışan davranışlarını etkilediğini düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enerji tasarrufu uygulamalarını iş ortamında ayırt edebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumsal kararların çevresel sonuçlarını değerlendirebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sürdürülebilirlik ile toplumsal refah arasındaki bağlantıyı açıklayabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doğal kaynakların sınırlılığı konusunda bilgi sahibiyim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumların sürdürülebilirlik göstergelerini yorumlayabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Güvenilir sürdürülebilirlik bilgi kaynaklarını ayırt edebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sürdürülebilirliğin kurumsal planlamaya entegrasyonunu anlarım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurumsal Katılım ve Davranış

	1	2	3	4	5
Kurumun sürdürülebilirlik faaliyetlerine katkı sağlıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İş ortamında çevre dostu davranışları teşvik ederim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sürdürülebilirlik eğitimlerine katılmaya istekliyim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumun sürdürülebilirlik hedeflerini destekliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meslektaşlarımı sürdürülebilir uygulamalar konusunda teşvik ederim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Sustainability Literacy and Knowledge Assessment Tool for Academic and Professional Staff

This tool has been developed to assess the knowledge level, awareness, attitudes, and participation in institutional sustainability practices of academic and administrative staff at Dicle University. All data will be collected anonymously and used solely for institutional improvement purposes.

Demographic Information

Question	Options
Gender	<input type="checkbox"/> Female <input type="checkbox"/> Male
Age	<input type="checkbox"/> 20–29 <input type="checkbox"/> 30–39 <input type="checkbox"/> 40–49 <input type="checkbox"/> 50+
Staff Type	<input type="checkbox"/> Academic <input type="checkbox"/> Administrative
Length of Service at the Institution	<input type="checkbox"/> 0–5 <input type="checkbox"/> 6–10 <input type="checkbox"/> 11–15 <input type="checkbox"/> 16+
Have you received training on sustainability?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
Have you previously participated in a sustainability project?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
Are you aware of your institution’s sustainability policies?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No

Knowledge Questions

Question	A	B	C	D
How many United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) are there?	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 20
Which of the following is a renewable energy source?	<input type="checkbox"/> Coal	<input type="checkbox"/> Natural Gas	<input type="checkbox"/> Solar	<input type="checkbox"/> Oil
What is the primary objective of the Zero Waste approach?	<input type="checkbox"/> Waste incineration	<input type="checkbox"/> Reducing waste generation	<input type="checkbox"/> Landfilling	<input type="checkbox"/> Exporting waste
Which activity contributes most to carbon footprint?	<input type="checkbox"/> Fossil fuel use	<input type="checkbox"/> Paper consumption	<input type="checkbox"/> Water use	<input type="checkbox"/> Food production
What is the main cause of climate change?	<input type="checkbox"/> Ozone depletion	<input type="checkbox"/> Increase in greenhouse gases	<input type="checkbox"/> Earthquakes	<input type="checkbox"/> Sunspots

Sustainability Literacy and Attitudes Scale

(1 = Strongly Disagree; 2 = Disagree; 3 = Neutral; 4 = Agree; 5 = Strongly Agree)

	1	2	3	4	5
I can evaluate the environmental impacts of my daily professional activities.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I am familiar with practices aimed at reducing institutional carbon footprint.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can distinguish the dimensions of sustainable development.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can interpret institutional practices that enhance resource efficiency.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I understand the principles of waste management processes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can assess the impacts of climate change on institutional operations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can explain the relationship between sustainability and ethical responsibility.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I believe sustainability policies influence employee behavior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can identify energy-saving practices in the workplace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can evaluate the environmental consequences of institutional decisions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can explain the link between sustainability and social well-being.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I am knowledgeable about the limited nature of natural resources.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can interpret institutional sustainability performance indicators.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can distinguish reliable sources of sustainability information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I understand how sustainability is integrated into institutional planning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Institutional Engagement and Behavior

	1	2	3	4	5
I contribute to my institution's sustainability initiatives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I promote environmentally responsible behavior in the workplace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I am willing to participate in sustainability training programs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I support the institution's sustainability goals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I encourage my colleagues to adopt sustainable practices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>